

一橋大学アセスメントプラン

令和7年6月4日
教育委員会

1 一橋大学では、アドミッションポリシー・カリキュラムポリシー・ディプロマポリシーの3ポリシーに基づいた教育が実施されているかを検証するため、以下の方法・指標により学生の学修成果を測定・評価し、その結果を教育の改善に活用する。

①入学時

- ・入学者選抜
- ・入学者選抜に対する外部評価

②在学时

- ・GPA ・単位修得状況 ・ディプロマ・サプリメント
- ・海外留学率 ・休学率・留年率・退学率
- ・低成績学生等（修得単位の少ない学生、残留生・留年生、低出席率学生、在学年数満了予定者）調査
- ・授業と学習に関するアンケート
- ・授業時間外学修時間に関するアンケート

③卒業（修了）時

- ・卒業（修了）率 ・標準修業年限内修了率 ・就職率・進学率
- ・卒業後追跡調査

2 教育委員会委員長は1に定める方法・指標を用いて学生の学修成果の測定、評価を実施する。

3 3ポリシーの策定単位である各学部・研究科等の長は1に定める方法・指標に加え、必要に応じて独自の方法・指標を設定・測定して学生の学修成果の評価を実施し、教育委員会委員長に報告する。

4 学修成果の評価の結果については、各学部・研究科等の教育の改善に活用する。