

教員の養成に関する情報

1. 一橋大学における教員養成

◆目標

一橋大学は、日本及び世界の自由で平和な政治経済社会の構築に資する知的、文化的資産を創造し、その指導的担い手を育成することを使命としています。一橋大学の伝統であるゼミナールを中心とした徹底した少数精鋭教育により、教員を志す学生の自由と規律、個性と多様性を尊重し、学生個々人の感性を磨き、理性を鍛え、創造性と論理性、構想力と判断力のある教員を育成します。また、「社会科学の研究総合大学」としての強みを活かし、社会系教科における専門性の高い中学校・高等学校教員を養成します。

◆目標を達成するための計画

各学部、研究科がそれぞれの強みを生かしたカリキュラムを提供し、教員として必要な資質・能力を獲得できる環境を整備します。さらに教職課程専門委員会において大学全体の教員養成の方針を共有、把握し、目標・計画を定期的に見直すことで、組織として責任をもって教員養成に取り組みます。

◆教員の養成に係る教育の質の向上に係る取組

- ・「授業と学習に関するアンケート」を実施し、学生が行った授業評価の結果を教員にフィードバックすることで、授業の改善をはかります。
- ・教職経験者を招いた講演等を積極的に授業に取り入れます。
- ・学部間の垣根が低く、他学部・研究科の授業を履修できることで、高い専門性だけでなく、教員として必要な幅広い知識を身に着けることができる環境を整備しています。
- ・実習校や介護等体験施設・学校と連携を取り、充実した実習を行えるようサポートします。

2. 教員の養成に係る組織

教職課程専門委員会（委員数：11名）

委員長 副学長（教育担当）

副委員長 役員補佐（教育担当）

委員 各学部・研究科から1名以上選出、学務部教務課長、その他学長が必要と認めた者

学部・研究科 ※1	教員数 ※2	取得可能な免許 ※3	
		学部	研究科
商学部	64名	高等学校教諭一種免許状（商業）	
経済学部	47名	中学校教諭一種免許状（数学） 高等学校教諭一種免許状（数学）	
法学部 法学研究科	53名	高等学校教諭一種免許状（公民）	中学校教諭専修免許状（社会） 高等学校教諭専修免許状（地理歴史）
社会学部 社会学研究科	45名	中学校教諭一種免許状（社会） 高等学校教諭一種免許状（地理歴史） 高等学校教諭一種免許状（公民） 中学校教諭一種免許状（英語） 高等学校教諭一種免許状（英語）	中学校教諭専修免許状（社会） 高等学校教諭専修免許状（地理歴史） 高等学校教諭専修免許状（公民）
言語社会研究科	15名		中学校教諭専修免許状（英語） 高等学校教諭専修免許状（英語）

※1 各学部・研究科名をクリックすると、教員一覧を参照できます。

※2 令和3年5月1日時点

※3 専修免許状は、専攻により取得可能な免許状の種類が異なります。

3. 教員養成に係る授業科目一覧

[一橋大学教職課程履修規則](#)

授業科目ごとの担当教員、授業方法・内容並びに年間の授業計画については、[シラバス](#)を参照してください。

4. 卒業者の教員免許状の取得の状況及び教員への就職状況

○令和2年度卒業・修了者数（専門職大学院を除く）

卒業生数			修了者数		
学部	卒業生数	合計	研究科	修了者数	合計
商学部	302	1,013	経営管理研究科	162	448
			商学研究科	4	
経済学部	281		経済学研究科	96	
法学部	187		法学研究科	53	
社会学部	243		社会学研究科	85	
			言語社会研究科	48	

○教員免許状取得者数（令和2年度卒業・修了）

取得免許		取得者数
校種	教科	
中学校教諭1種免許状	社会	3
	数学	1
	英語	2
高等学校教諭1種免許状	商業	1
	地理歴史	5
	公民	5
	数学	2
	英語	2
中学校教諭専修免許状	社会	4
	数学	0
	英語	1
高等学校教諭専修免許状	商業	0
	地理歴史	3
	公民	2
	数学	0
	英語	1

○教員への就職状況（令和2年度卒業・修了）

卒業者数	教員就職者	
	正規採用	臨時的任用
1,013	2	0

修了者数	教員就職者	
	正規採用	臨時的任用
448	1	1