中期目標の達成状況報告書

平成20年6月 一橋大学

目 次

•	法人の特徴	• •	• •	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1
	中期目標ごとの	の自己	己評	価																			
1	教育に関する	る目	票	•	•	•	•	•	• (• •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	2
2	研究に関する	る目	票	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	3	3
3	社会との連続	集 [国際		流:	筡	ا تا	型で	t 2	3 =	標		•	•	•		•	•			•	5	3

法人の特徴

国立大学法人一橋大学は大きく6つの特徴を有している。

第一の特徴は、一橋大学が社会科学の総合大学である、ということである。一橋大学は、4学部6研究科、1教育部、1研究所からなっており、日本における唯一の社会科学の総合大学として、学部、研究科相互の有機的連携のもとに教育と研究を推進し、多くの人材を輩出している。

第二の特徴は、社会科学とは市民社会の学であるという明確な立脚点のもとに、一橋大学の学問と教育が市民社会性に貫かれている、ということである。一橋大学研究教育憲章は、「一橋大学は、市民社会の学である社会科学の総合大学として、リベラルな学風のもとに日本における政治経済社会の発展とその創造的推進者の育成に貢献してきた」と謳っている。この一文が伝えているのは、一橋大学が日本におけるリベラルな市民社会の形成に深く関わってきた、ということである。社会科学とは、広い意味での社会的諸問題を科学的に解決する学問であり、近世・近代ヨーロッパにおいて発達した学問である。その最大の特徴は、封建的、神学的教義ではなく、生活世界を改善し、そこで発達した知恵や経験知を学問化したところにある。社会科学はこの意味において、市民社会の学問であった。市民社会が自立的に自由に活動し、その様々な営みを学問的に対象化し、よりよい世界を創造しようとするところに社会科学がうまれ、発展する。一橋大学はそのような市民社会の学をもっともはっきりとした形で追求し、キャプテン・オブ・インダストリーの名の下に開明的で国際的な多数の財界人や政治家を輩出し、市民的な政治経済社会の構築に寄与してきた。

第三の特徴は、広い意味での実務性にある。一橋大学の起源は、森有礼によって銀座においてはじめられた商法講習所、つまりビジネス・スクールである。商売を学問の対象とし、知的に練磨し、学生を知的なビジネスマン、そして教養ある市民とすることがその開校以来の特徴である。一橋の社会科学はそこを基軸として発展したために、常に実務性を持ち続けた。実務的というのは、実社会の要請やその諸問題に深い関心を持ち、これに専門的かつ理性的に対処するという意味である。これは現在では、「構想力ある専門人」教育として、国際企業戦略研究科、法科大学院、国際・公共政策大学院、商学研究科MBAコースなどに結実している。

第四の特徴は、一橋大学の国際性にある。もともと一橋大学は国際ビジネスにおいて、日本が西欧諸国と対等に戦うための研究と教育を行うための機関として創設された。その伝統を受け継ぎ、卒業生の多くは、商社や銀行など海外に展開する会社に進む。大学自身も海外に多数の学術・学生交流校をもち、500名を超える留学生を受け入れている。専門職大学院も国際性をとくに重視している。

第五の特徴は、少数精鋭の高度な教育である。130年を超える歴史において、一橋大学はこれまで7万人程度の卒業生を有するにすぎない。ゼミナールを中心とした徹底して問題発見的で双方向的な少人数授業を貫徹し、多数の人材を育成してきた。この教育スタイルは一橋のバックボーンである。

第六の特徴は、一橋大学は大学院重点化大学として、大学院教育を充実させているということである。 大学院は、学部卒業生のみならず、多数の留学生や社会人を受け入れ、研究者と高度専門職業人の育成 に励み、多彩な人材を世に送り出している。

ー橋大学は、平和で豊かな政治経済社会の構築、実社会における諸問題の知的、実践的解決を目指し、 上記のような特徴を発達させてきた。一橋大学の研究教育は、学士・大学院課程の全レヴェルを通じて この特徴に貫かれており、多くの研究成果と人材を輩出している。